

Ziet u onderwijs als een van de belangrijkste drijvende krachten achter verandering?

Werkt u aan een project om leren en kennisdelen in uw omgeving mooier, duurzamer en inclusiever te maken?

Wij willen u helpen om van uw project een succes en een bron van inspiratie voor anderen te maken!

Meld uw project aan en word lid van een netwerk van gedreven personen en organisaties die een verschil maken, overal waar mensen leren. Van klaslokalen tot de straat en van speeltuinen tot bibliotheken, kortom: op alle plaatsen waar onderwijs wordt gegeven en kennis wordt gedeeld — in Europa en daarbuiten.

Wij nodigen u — deskundigen, denkers, doeners, buurtbewoners, ministers, studenten, docenten of onderzoekers — uit om met ons mee te doen en bij te dragen aan de mooie, duurzame en inclusieve plekken waar ons denken en leren van morgen gestalte kan krijgen.

#### Bent u ...

... lid van een wijkvereniging met goede ideeën voor nieuwe leermiddelen voor een buurtcentrum, maar zoekt u nog partners om deze ideeën te verwezenlijken? Een medewerker van een lokale overheid die op zoek is naar gelijkgestemde sparringpartners? Een universiteit die transdisciplinaire werkwijzen wil toepassen? Een docent die zijn fantastische plannen maar moeilijk kan uitvoeren vanwege praktische beperkingen? Een onderzoeker die op zoek is naar toepassingen voor het verkrijgen van een "proof of concept"? Een architect

#### Wie kan deelnemen?

Personen en organisaties die actief zijn op het gebied van onderwijs, opleiding, informeel leren of jongerenprojecten in Europa en daarbuiten.

#### Wat zoeken wij?

Wij zijn op zoek naar lopende projecten (die minder dan twee jaar geleden zijn gestart) of naar nieuwe projecten die de waarden van het Nieuw Europees Bauhaus op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugdzaken en kennis weerspiegelen en die gericht zijn op de transformatie van:

- een fysieke plek voor onderwijs en kennisoverdracht,
- de manieren van leren of kennis verwerven en/of de focus op onderwijs en kennis,
- de relatie met de lokale gemeenschap.

Hoewel het de bedoeling is deze drie transformatiedimensies te combineren, zijn projecten rond twee van deze dimensies ook welkom.

die begrijpt hoe een mooie, functionele omgeving het leerproces ten goede kan komen en deze kennis wil gebruiken voor een toekomstig project? Bereid uw ervaringen met de recente renovatie van uw school te delen?

## Deze oproep is aan u gericht!

Wij zijn op zoek naar projecten die betrekking hebben op de **transformatie van locaties die in het teken staan van leren**. Projecten die een brug slaan tussen een concrete plek, innovatieve pedagogische methoden of nieuwe manieren van het creëren van kennis, en de lokale gemeenschap. Denk bijvoorbeeld aan een wijktuin waar ouderen en schoolkinderen zich samen bezighouden met duurzame landbouw. Aan een universiteitsgebouw waar verschillende faculteiten worden uitgenodigd om zich samen met burgers uit de omgeving te buigen over transdisciplinaire maatschappelijke kwesties. Of aan een digitaal platform waar burens zich samen buigen over een specifieke duurzaamheidskwestie waarbij nieuwe vaardigheden van belang zijn.

De projecten kunnen klein of groot, kort of lang, lokaal of nationaal zijn. Wat telt is dat zij in het kader van het transformatieproces een verband leggen tussen een fysieke plek, leerwijzen en -inhoud en de lokale omgeving.

## De voorbereiding of uitvoering van de projecten mag al begonnen zijn

### Waarom deelnemen?

Als u aan deze oproep reageert en uw project aanmeldt:

- vergroot u de zichtbaarheid ervan en gaat het deel uitmaken van het Nieuw Europees Bauhaus-initiatief;
- sluit u zich aan bij een transnationaal netwerk van gelijkgestemde projectontwikkelaars en potentiële partners uit Europa en daarbuiten;
- krijgt u toegang tot bijeenkomsten en evenementen die bedoeld zijn om uw werk te ondersteunen met relevante praktijken en ervaringen;
- kunt u zich opmaken voor het inzenden van uw project voor de Nieuw Europees Bauhaus-prijzen 2023, waarbij de nadruk ligt op onderwijs.

De projecten moeten de kernwaarden van het Nieuw Europees Bauhaus weerspiegelen: zorgen voor een mooie, duurzame en inclusieve leefomgeving, waarin mensen centraal staan en waarbij geen onderscheid wordt gemaakt tussen leeftijden en soorten kennis.

### Wat levert het u op?

Door u aan te sluiten bij het netwerk van het Nieuw Europees Bauhaus krijgt u de kans om lopende projecten sneller uit te voeren — bijvoorbeeld door de juiste partners te vinden voor de uitvoering of opschaling, door gebruik te maken van de grotere zichtbaarheid (om uw lokale overheid te overtuigen in te stappen en om de uitwisseling van beste praktijken met anderen te bevorderen), of door te zorgen voor een “proof of concept” dat de

potentiële investeerders de nodige houvast biedt.

De oproep maakt het ook makkelijker om mee te dingen naar de Nieuw Europees Bauhaus-prijs van 2023 (waarbij de nadruk ligt op onderwijs en kennis) en biedt toegang tot een netwerk van andere lopende en toekomstige activiteiten en financieringsregelingen op het gebied van gebouwen en onderwijs.

Deze oproep heeft ten doel de beste oplossingen, “proofs of concept” en goede praktijken te verzamelen voor al onze toekomstige leeromgevingen. Op die basis kan een groot samenwerkingsnetwerk ontstaan en krijgen goede praktijken meer aandacht. Zo kunnen wij mooie, duurzame en inclusieve manieren van leren bevorderen – voor jong én oud en zowel binnen als buiten het klaslokaal!

In 2022 worden regelmatig on- en offline netwerkbijeenkomsten gehouden waar u met anderen in gesprek kunt gaan over actuele kwesties. De onderwerpen worden aangereikt door het NEB-lab en zijn brede netwerk. Nieuwe inspiratie opdoen, persoonlijk netwerken en uw beste praktijken voor het voetlicht brengen: het kan allemaal online, maar ook op het Nieuw Europees Bauhaus-festival in juni en de speciale onderwijsconferentie in het najaar van 2022.

### Heeft u belangstelling?

[Meld uw project nu aan!](#)

**Vergeet niet te vermelden wat u van het initiatief verwacht en wat u zelf graag wilt delen.** U kunt uw project tot december 2022 laten registreren, zodat zo veel mogelijk initiatieven kunnen meedoen.

### Heeft u nog vragen?

Vragen over deze oproep kunt u richten aan:  
[EC-New-European-Bauhaus@ec.europa.eu](mailto:EC-New-European-Bauhaus@ec.europa.eu)

## Wat gebeurt nadat u uw project heeft aangemeld?

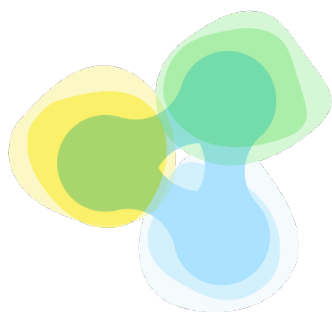
Na de aanmelding krijgt u een bevestiging dat uw project in het kader van het initiatief is geregistreerd.

Vanaf april 2022 worden de aanmeldingen onderzocht om soortgelijke concepten of ideeën onder te brengen in één groep. Daarna zullen aanmeldingen regelmatig opnieuw worden bekeken en aan bestaande groepen worden toegevoegd of in nieuwe thematische groepen worden opgenomen.

Deze informatie zal in juni op de website van het Nieuw Europees Bauhaus worden gepubliceerd.

Vanaf mei zal de Commissie een reeks mogelijkheden voorstellen om de projecten te versnellen door middel van uitwisselingen, overleg over praktijken en contact met deskundigen, onder meer tijdens specifieke bijeenkomsten in het NEB-lab.

Eind september/oktober zal er een speciaal evenement worden georganiseerd om de geboekte vooruitgang in verband met de concepten in kaart te brengen. Er zal ook worden vooruitgeblikt naar de prijs en naar de verschillende financieringsmogelijkheden die de Commissie biedt.



New European Bauhaus  
beautiful | sustainable | together



## Achtergrond: Waarom is het Nieuw Europees Bauhaus gericht op onderwijs?

Het Nieuw Europees Bauhaus is een creatief en interdisciplinair initiatief van de Europese Commissie dat de [Europese Green Deal](#) betreft op onze leefomgeving en ervaringen. Daarbij staan drie woorden centraal:

**duurzaam** — van klimaatdoelstellingen tot circulariteit, nulvervuiling en biodiversiteit;

**mooi** — kwaliteit van de ervaring en stijl, naast loutere functionaliteit;

**samen** — van het op waarde schatten van diversiteit tot het zorgen voor toegankelijkheid en betaalbaarheid.

Op 15 september 2021 kwam de Commissie met een mededeling waarin zij het concept van het Nieuw Europees Bauhaus presenteerde. Hieraan ging een brede inventarisatie vooraf: in een proces voor medeontwerp gaven meer dan 2 000 deelnemers hun mening over de weg die met het initiatief moest worden ingeslagen. Onderwijs kwam naar voren als belangrijk overkoepelend onderwerp. De deelnemers benadrukten dat iedere verandering begint bij het onderwijs en dat we kinderen vanaf de jongste leeftijd moeten leren duurzamer en bewuster te leven. Via onderwijs en kennis kunnen we mensen van verschillende generaties samenbrengen — op basis van gedeelde waarden, al doende leren en het verbinden van verschillende realiteiten. De respondenten wezen ook op de nieuwe vaardigheden die voor deze nieuwe realiteit nodig zijn. Architecten en bouwers zouden kunnen worden aangemoedigd om meer gebruik te maken van digitale instrumenten die verspilling tegengaan. Duurzaamheid en de levenscyclusbenadering zouden centraal kunnen worden gesteld – bij opleidingen en in de praktijk.

Tot slot brengen minder formele manieren van leren nieuwe groepen mensen samen. Zij bevorderen empathie en versnellen de kennisdeling en het wederzijdse begrip van complexe onderwerpen op lokaal niveau. Dit is cruciaal voor systemische thema's als duurzaamheid en kan mensen in beweging brengen om samen een mooie, duurzame en inclusieve levenswijze na te streven.

De algemene doelstelling bestaat er dan ook in een transformatie van ons denken, handelen en werken te bevorderen, zodat we het hoofd kunnen bieden aan de maatschappelijke uitdagingen van duurzaamheid en digitalisering. De bevindingen uit de fase van medeontwerp sluiten goed aan bij de bredere plannen van de Europese Commissie. In het initiatief voor de Europese onderwijsruimte heeft de Commissie namelijk een plan uiteengezet om het Europese onderwijsstelsel te helpen bij de transitie naar een groene en digitale toekomst na het herstel, waarbij zij benadrukt dat deze toekomst inclusief moet zijn. Het NEB moet er bovenal voor zorgen dat deze transitie gericht is op onze **leefomgeving van de toekomst**.

Omdat het Nieuw Europees Bauhaus deel uitmaakt van het Europees Jaar van de jeugd, zal er bijzondere aandacht worden besteed aan jongeren — als eindgebruikers van leerprogramma's, maar ook als initiatiefnemers. Zo spelen zij zowel bij de discussies in het kader van het Nieuw Europees Bauhaus als bij de prijzen een centrale rol.